

Los Medios y el Movimiento Magisterial 2016

Observatorio de Medios FCC

Sin duda la nota más importante en el último mes ha sido la movilización de los maestros contra la mal llamada “Reforma Educativa”.

Consideramos conveniente contextualizar el papel que la mayoría de los medios están jugando en la difusión de las protestas por lo que los maestros han llamado Reforma laboral

Si bien ha habido una amplia cobertura de las movilizaciones, tanto en prensa como en la radio y la televisión comercial, debemos observar que hay una tendencia a exponer el trastorno vial por los bloqueos de carreteras y las quejas de los automovilistas. No se da suficiente espacio para exponer las causas y los motivos de los maestros para sus actos de protesta y es notorio que se responsabiliza a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de ocasionar disturbios.

Genaro Villamil, en la Revista Proceso, escribe un artículo titulado “La CNTE, Manual Mediático para Inducir el Odio”, en él señala que los medios han aplicado al Movimiento Magisterial, el siguiente guión:

- 1) Entrevistar a automovilistas enojados por las movilizaciones
- 2) Aplicar calificativos a los maestros tales como: flojos, bárbaros, vándalos, irresponsables, etc.
- 3) Fabricar una sensación caos y amenaza
- 4) Privilegiar la denostación y opinión sobre la explicación
- 5) Sobredimensionar algunos hechos cuando así conviene como las pérdidas por las movilizaciones.
- 6) Invisibilizar a los maestros, no tienen rostro, deshumanizarlos, solo son “bárbaros”, “revoltosos”, “enemigos de la reforma”
- 7) Mezclar problemas y confundir: si no quieren ese modelo de evaluación... entonces se les acusa de no querer ser evaluados y son malos maestros, no quieren el progreso y solo defienden sus privilegios.

Esta situación ha ocasionado que algunos grupos que participan en las protestas tomen acciones radicales en su relación con los medios de comunicación. El 20 de Mayo en Oaxaca un corresponsal de Milenio Diario Oscar Rodríguez y al reportero del portal de noticias Red Capital, Graciano Gómez Lescas fueron despojados de su equipo mientras cubrían el cerco de los maestros al Instituto Estatal de

Educación Pública. Un mes después en Nochixtlán, Oaxaca, fueron retenidos por maestros y pobladores, durante cinco horas, el camarógrafo Fernando Albarrán y el editor Pedro Enrique Cortés de TV Azteca exigiendo la televisora informara con veracidad lo que había sucedido en el poblado donde fueron asesinadas 8 personas. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se ha deslindado de esos actos.

Si bien es cierto que no se deben aceptar estos actos radicales contra reporteros y camarógrafos que están cumpliendo con su labor, también habrá que decir que la línea editorial de los medios tendría que dejar de “criminalizar la protesta social” ya que protestar es un derecho. Y aunque muchos opinan que esas movilizaciones afectan a “terceros”, también habría que conocer las causas de las protestas y buscar soluciones, las autoridades tendrían que estar abiertas al diálogo para que no haya necesidad de protestas y bloqueos. En realidad, el problema educativo nos afecta a todos, no tendríamos que sentirnos “terceros”, la educación es un problema muy importante en nuestro país y debemos estar atentos, comprenderlo y participar para su solución.

Referencia:

Villamil, J. “La CNTE, Manual Mediático para Inducir el Odio” en <http://www.proceso.com.mx/351200>